

In ottemperanza all'O.M. del 04/12/2020

## VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

### LIVELLI DI APPRENDIMENTO

<b>A- Avanzato:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
<b>B- Intermedio:</b> l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
<b>C- Base:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
<b>D- In via di prima acquisizione:</b> l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSI 3	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
<b>Ascolto e parlato</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscere le regole della comunicazione partecipando ad una discussione mantenendo atteggiamenti di ascolto e disponibilità verso gli altri, altresì concentrazione e interesse, e rispettando il proprio turno</li><li>• Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo</li><li>• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta</li></ul>	

<b>Lettura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa</li> <li>• Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) individuando le informazioni principali, le loro relazioni, il senso globale esplicito e nascosto</li> </ul>	
<b>Scrittura</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre</li> <li>• Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli</li> <li>• Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane</li> </ul>	
<b>Acquisizione del lessico e riflessione linguistica</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali di uso frequente e non</li> </ul>	
<b>Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta</li> <li>• Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase</li> </ul>	
<b>STORIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Uso delle fonti</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare le tracce e riconoscere le varie fonti per ricostruire la propria storia e l'epoca preistorica</li> </ul>	
<b>Organizzazione delle informazioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere durate e periodi di un fatto storico misurandoli con strumenti convenzionali</li> <li>• Avviare allo sviluppo di abilità funzionali allo studio</li> </ul>	
<b>GEOGRAFIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Orientamento</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orientarsi nello spazio, utilizzando i punti cardinali e le mappe</li> </ul>	
<b>Linguaggio della geo-graficità</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e interpretare dati e carte per analizzare caratteristiche fisiche e fenomeni</li> </ul>	
<b>Paesaggio</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio</li> </ul>	

<b>Regione e sistema territoriale</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane</li><li>• Riconoscere nei vari ambienti geografici le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva</li></ul>	

<b>MATEMATICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Numeri</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sapersi muovere con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali</li> <li>• Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo</li> <li>• Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure</li> <li>• Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali</li> </ul>	
<b>Spazio e figure</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati</li> <li>• Riconoscere, denominare, descrivere, disegnare e classificare figure geometriche</li> </ul>	
<b>Relazioni, dati e previsioni</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini</li> <li>• Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle</li> <li>• Risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici</li> </ul>	
<b>SCIENZE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Esplorare e descrivere oggetti e materiali</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e saper esporre con linguaggio specifico</li> </ul>	
<b>Osservare e sperimentare sul campo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e sperimentare i fenomeni naturali e le loro trasformazioni</li> </ul>	
<b>L'uomo, i viventi e l'ambiente</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individuare somiglianze e differenze tra l'uomo e i viventi in relazione all'ambiente</li> </ul>	

<b>TECNOLOGIA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Vedere e osservare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo</li> </ul>	
<b>Prevedere e immaginare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio</li> </ul>	
<b>Intervenire e trasformare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità</li> </ul>	

<b>INGLESE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Listening (Comprensione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia</li> </ul>	
<b>Speaking (Produzione orale)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note</li> <li>• Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione</li> </ul>	
<b>Reading (Comprensione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, cogliendone il senso globale</li> </ul>	
<b>Writing (Produzione scritta)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo</li> </ul>	

<b>ARTE ED IMMAGINE</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Esprimersi e comunicare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osservare e descrivere in modo autonomo immagini e opere d'arte con linguaggio verbale appropriato, applicando le leggi della percezione visiva</li> </ul>	
<b>Osservare e leggere le immagini</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere attraverso approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini</li> </ul>	
<b>Produrre e rielaborare</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rielaborare in modo autonomo immagini fotografiche, materiali di uso comune, elementi iconici e visivi, scritte e parole per produrre immagini creative</li> </ul>	

<b>EDUCAZIONE FISICA</b>	
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>
<b>Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali</li> </ul>	
<b>Il gioco, lo sport, le regole e il fair play</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Partecipare a giochi di gruppo applicando e rispettando regole ed indicazioni</li> </ul>	
<b>Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee</li> </ul>	
<b>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare correttamente spazi e attrezzi</li> </ul>	
<b>EDUCAZIONE MUSICALE</b>	
<b>Ascolto</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ascoltare e analizzare brani vocali/strumentali in relazione a percorsi multidisciplinari</li> </ul>	
<b>Produzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Utilizzare la voce per memorizzare un canto e sincronizzare il proprio canto con quello degli altri</li> </ul>	
<b>EDUCAZIONE CIVICA</b>	
<b>Costituzione</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevare la presenza delle regole scolastiche, comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle con l'ausilio del docente</li> </ul>	
<b>Sviluppo sostenibile</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione</li> </ul>	
<b>Cittadinanza digitale</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Essere in grado di distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro</li> </ul>	



