

In ottemperanza all'O.M. del 04/12/2020

VALUTAZIONE SCUOLA PRIMARIA

LIVELLI DI APPRENDIMENTO

A- Avanzato: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
B- Intermedio: l'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
C- Base: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
D- In via di prima acquisizione: l'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

CLASSI 3	
ITALIANO	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Ascolto e parlato <ul style="list-style-type: none">• Conoscere le regole della comunicazione partecipando ad una discussione mantenendo atteggiamenti di ascolto e disponibilità verso gli altri, altresì concentrazione e interesse, e rispettando il proprio turno• Ascoltare e comprendere testi orali "diretti" o "trasmessi" dai media cogliendone il senso, le informazioni principali e lo scopo• Raccontare storie personali o fantastiche rispettando l'ordine cronologico ed esplicitando le informazioni necessarie perché il racconto sia chiaro per chi ascolta	

Lettura <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare la lettura strumentale (di decifrazione) sia nella modalità ad alta voce, curandone l'espressione, sia in quella silenziosa • Leggere testi (narrativi, descrittivi, informativi) individuando le informazioni principali, le loro relazioni, il senso globale esplicito e nascosto 	
Scrittura <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere testi corretti ortograficamente, chiari e coerenti, legati all'esperienza e alle diverse occasioni di scrittura che la scuola offre • Rielaborare testi parafrasandoli, completandoli, trasformandoli • Produrre semplici testi funzionali, narrativi e descrittivi legati a scopi concreti e connessi con situazioni quotidiane 	
Acquisizione del lessico e riflessione linguistica <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e utilizzare nell'uso orale e scritto i vocaboli fondamentali di uso frequente e non 	
Elementi di grammatica esplicita e riflessione sugli usi della lingua <ul style="list-style-type: none"> • Prestare attenzione alla grafia delle parole nei testi e applicare le conoscenze ortografiche nella propria produzione scritta • Conoscere le parti variabili del discorso e gli elementi principali della frase 	
STORIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Uso delle fonti <ul style="list-style-type: none"> • Individuare le tracce e riconoscere le varie fonti per ricostruire la propria storia e l'epoca preistorica 	
Organizzazione delle informazioni <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere durate e periodi di un fatto storico misurandoli con strumenti convenzionali • Avviare allo sviluppo di abilità funzionali allo studio 	
GEOGRAFIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Orientamento <ul style="list-style-type: none"> • Orientarsi nello spazio, utilizzando i punti cardinali e le mappe 	
Linguaggio della geo-graficità <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e interpretare dati e carte per analizzare caratteristiche fisiche e fenomeni 	
Paesaggio <ul style="list-style-type: none"> • Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici che caratterizzano i vari tipi di paesaggio 	

Regione e sistema territoriale <ul style="list-style-type: none">• Comprendere che il territorio è uno spazio organizzato e modificato dalle attività umane• Riconoscere nei vari ambienti geografici le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, gli interventi positivi e negativi dell'uomo e progettare soluzioni, esercitando la cittadinanza attiva	

MATEMATICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Numeri <ul style="list-style-type: none"> • Sapersi muovere con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali • Contare oggetti o eventi, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo • Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali, rappresentarli sulla retta ed eseguire semplici operazioni, anche con riferimento alle monete o ai risultati di semplici misure • Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi scritti usuali 	
Spazio e figure <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati • Riconoscere, denominare, descrivere, disegnare e classificare figure geometriche 	
Relazioni, dati e previsioni <ul style="list-style-type: none"> • Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune, a seconda dei contesti e dei fini • Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle • Risolvere problemi di vario genere, individuando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando in modo consapevole i linguaggi specifici 	
SCIENZE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esplorare e descrivere oggetti e materiali <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e interpretare le trasformazioni ambientali naturali e saper esporre con linguaggio specifico 	
Osservare e sperimentare sul campo <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e sperimentare i fenomeni naturali e le loro trasformazioni 	
L'uomo, i viventi e l'ambiente <ul style="list-style-type: none"> • Individuare somiglianze e differenze tra l'uomo e i viventi in relazione all'ambiente 	

TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Vedere e osservare <ul style="list-style-type: none"> • Progettare e realizzare semplici manufatti e strumenti spiegando le fasi del processo 	
Prevedere e immaginare <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e ricavare informazioni utili da guide d'uso o istruzioni di montaggio 	
Intervenire e trasformare <ul style="list-style-type: none"> • Cercare e selezionare sul computer un comune programma di utilità 	

INGLESE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Listening (Comprensione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia 	
Speaking (Produzione orale) <ul style="list-style-type: none"> • Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone, situazioni note • Interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando espressioni e frasi memorizzate adatte alla situazione 	
Reading (Comprensione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere cartoline, biglietti e brevi messaggi, cogliendone il senso globale 	
Writing (Produzione scritta) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo 	

ARTE ED IMMAGINE	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Esprimersi e comunicare <ul style="list-style-type: none"> • Osservare e descrivere in modo autonomo immagini e opere d'arte con linguaggio verbale appropriato, applicando le leggi della percezione visiva 	
Osservare e leggere le immagini <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere attraverso approccio operativo linee, colori, forme, volume e la struttura compositiva presente nel linguaggio delle immagini 	
Produrre e rielaborare <ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare in modo autonomo immagini fotografiche, materiali di uso comune, elementi iconici e visivi, scritte e parole per produrre immagini creative 	

EDUCAZIONE FISICA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo <ul style="list-style-type: none"> • Acquisire consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali 	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare a giochi di gruppo applicando e rispettando regole ed indicazioni 	
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativa ed espressiva <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare in forma originale e creativa modalità espressive e corporee 	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente spazi e attrezzi 	
EDUCAZIONE MUSICALE	
Ascolto <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare e analizzare brani vocali/strumentali in relazione a percorsi multidisciplinari 	
Produzione <ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare la voce per memorizzare un canto e sincronizzare il proprio canto con quello degli altri 	
EDUCAZIONE CIVICA	
Costituzione <ul style="list-style-type: none"> • Rilevare la presenza delle regole scolastiche, comprenderne la funzione e impegnarsi a rispettarle con l'ausilio del docente 	
Sviluppo sostenibile <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere l'importanza dell'igiene personale quotidiana, utilizzare correttamente la raccolta differenziata dei rifiuti, impegnarsi nel perseguire una corretta alimentazione 	
Cittadinanza digitale <ul style="list-style-type: none"> • Essere in grado di distinguere i diversi device ed utilizzarli correttamente, di rispettare i comportamenti nella rete e navigare in modo sicuro 	

